



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Planejamento Estratégico



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM ENGENHARIA AGRÍCOLA

2025/2028



Comissão de Planejamento do PGEA

Profº Abelardo Antônio de Assunção Montenegro

Profº Enio Farias de França e Silva

Profº Heliton Pandorfi

Prof^a Elvira Maria Regis Pedrosa

Repres. Discente – Aline Maria Soares das Chagas

Introdução

O Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola (PGEA) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) atende às demandas da comunidade acadêmica, conforme registrado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição. Este último, ao detalhar o funcionamento da UFRPE, estabelece estratégias prospectivas para orientar as ações institucionais em todas as suas dimensões — ensino, pesquisa e extensão.

O presente documento consolida o Planejamento Estratégico do PGEA, instrumento que define os objetivos a serem alcançados e os caminhos metodológicos para sua consecução. Sua elaboração foi motivada, em primeiro lugar, pela nova sistemática de avaliação dos Programas de Pós-Graduação (PPGs), implementada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Além disso, decorre da iniciativa da Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPPG) da UFRPE, que articulou uma cooperação entre os PPGs e a Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão Estratégica (PROPLAN) da universidade, com vistas à construção coletiva desse planejamento estratégico para os programas de pós-graduação.

O Planejamento Estratégico em questão configura-se como ferramenta fundamental para otimizar a gestão e orientar o desenvolvimento futuro do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola (PGEA). Sua implementação viabilizará o aprimoramento da formação de mestres e doutores, por meio de avanços em dimensões críticas: qualificação do corpo docente, excelência discente, modernização da infraestrutura, atualização da proposta pedagógica, incremento da produção científica e consolidação da inserção regional, nacional e internacional.

A identidade organizacional do PGEA – expressa em sua Missão, Visão e Valores – encontra-se plenamente alinhada aos objetivos institucionais da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) e às diretrizes da Área de Ciências Agrárias I. A partir de um diagnóstico abrangente, que identificou as potencialidades e vulnerabilidades do programa, foram estabelecidos objetivos estratégicos e ações concretas a serem executadas no quadriênio 2025-2028.

Destaca-se que a construção desse planejamento contou com a participação ativa de docentes e discentes do PGEA, assegurando legitimidade e adesão às metas propostas. Espera-se que suas diretrizes promovam: a modernização da infraestrutura laboratorial e didática; a atualização dos mecanismos de avaliação discente e docente; a reformulação do projeto pedagógico, em sintonia com demandas contemporâneas; o fortalecimento da qualidade acadêmica e da produtividade científica; a ampliação de iniciativas de inserção social e desenvolvimento tecnológico, em consonância com as necessidades da sociedade.

Metodologia

O Planejamento Estratégico (PE) do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola (PGEA) para o quadriênio 2025-2028 foi elaborado em estrita conformidade com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) [disponível em: http://ww2.proplan.ufrpe.br/sites/ww2.proplan.ufrpe.br/files/PDI-Final-ADITAMENTO_20_10_2022-1%20%281%29.pdf], contando com a participação ativa de discentes, docentes, técnicos-administrativos e egressos, sob a coordenação da Comissão de Planejamento do PGEA.

A partir de um processo de autoavaliação interna, realizado mediante a aplicação de instrumentos de pesquisa padronizados, procedeu-se à análise crítica de dimensões estratégicas, tais como: infraestrutura física e tecnológica; adequação da proposta pedagógica; eficiência dos mecanismos de gestão; volume e impacto da produção científica; qualificação e desempenho do corpo docente; perfil e trajetória do corpo discente e egressos; inserção nacional e internacional do programa; visibilidade institucional no cenário acadêmico.

O Planejamento Estratégico (PE) do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola (PGEA) para o quadriênio 2025-2028 foi coordenado pela Comissão de Planejamento do PGEA, com suporte técnico da Coordenação de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (CPDI) da Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão Estratégica (PROPLAN) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). A execução seguiu uma estrutura tripartite: 1) Fase I – Elaboração da Identidade Organizacional; 2) Fase II – Realização da Análise Ambiental; 3) Fase III – Definição dos Objetivos Estratégicos e Planos de Ação.

O processo alinhou-se às diretrizes metodológicas estabelecidas pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG) da UFRPE, integrando os Programas de Pós-Graduação conforme parâmetros da Área de Avaliação da CAPES. Os detalhes metodológicos encontram-se disponíveis no portal da PROPLAN, conforme link: <http://www.proplan.ufrpe.br/br/content/planejamento-estrat%C3%A9gico-para-programas-de-p%C3%B3s-gradua%C3%A7%C3%A3oufrpe-0>.

Desenvolvimento das Fases

Fase I – Identidade Organizacional

Sob responsabilidade da Comissão de Planejamento do PGEA, esta etapa consolidou a Missão, Visão e Valores do programa, mediante consulta à comunidade acadêmica por meio de reuniões deliberativas e compartilhamento de documentos de apoio.

Fase II – Análise Ambiental

Realizou-se a aplicação da Matriz SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*), metodologia que permitiu: identificar pontos fortes e fragilidades (ambiente interno); mapear oportunidades e ameaças (ambiente externo); classificar aspectos neutros (sem impacto imediato).

A análise baseou-se em dados coletados por meio de questionários de autoavaliação interna, relatórios históricos do programa e sistematização em planilha eletrônica Microsoft Excel. Os resultados foram submetidos à validação coletiva, garantindo transparência e adesão da comunidade.

Fase III – Objetivos Estratégicos e Planos de Ação

(Observação: Esta fase será detalhada em documentos complementares, conforme cronograma institucional.)

Análise do Ambiente Interno

No âmbito interno, foram avaliados os seguintes eixos: 1) Infraestrutura - salas de aula, laboratórios, materiais, equipamentos e mobiliário; conectividade (internet, *hardware* e *software*); recursos orçamentários; áreas de campo para pesquisas. 2) Proposta do Programa - estrutura curricular; grupos de pesquisa e inovação; impacto econômico, social e cultural; desempenho nas avaliações da CAPES; inserção regional. 3) Planejamento Estratégico e Gestão - processos de planejamento e autoavaliação; comunicação interna e externa; adequação do regimento e eficiência dos serviços de secretaria. 4) Produção Científica - volume e qualidade de publicações docentes e discentes; teses e dissertações; alinhamento entre a produção acadêmica e a proposta do programa. 5) Corpo Docente - quantitativo e qualificação profissional; comprometimento, disponibilidade e participação; qualidade das orientações e metodologias de ensino; relacionamento interpessoal. 6) Corpo Discente e Egressos - perfil qualitativo e quantitativo dos discentes; monitoramento de egressos e inserção profissional; critérios do processo seletivo; dinâmica de interação entre pares. 7) Internacionalização - publicações em veículos internacionais; parcerias e intercâmbios acadêmicos; oferta de disciplinas em língua estrangeira.

Análise do Ambiente Externo

No ambiente externo, consideraram-se: 1) Ambiente Político - conjuntura política nacional e regional; políticas públicas para pós-graduação; parcerias institucionais com órgãos externos. 2) Ambiente Econômico e Social - cenário econômico nacional; perfil socioeconômico dos discentes; demanda do mercado de trabalho por egressos; disponibilidade de bolsas e auxílios; percepção social sobre universidades federais. 3) Ambiente Técnico e Tecnológico - acesso a novas tecnologias; demanda externa por produtos científicos e inovadores; expansão do ensino a distância.

Fase III – Objetivos Estratégicos e Planos de Ação

Com base nos resultados da Matriz SWOT (pontos fortes, fragilidades, oportunidades e ameaças), definiram-se: Objetivos Estratégicos - Alinhados à Missão, Visão e Valores do PGEA, com metas e indicadores mensuráveis para o quadriênio 2025-2028; Planos de Ação - Elaborados mediante a técnica 5W2H (*What, Why, Where, When, Who, How, How Much*), priorizando a correlação entre elementos da SWOT: Forças e Fraquezas (ambiente interno) vs. Oportunidades e Ameaças (ambiente externo).

Para operacionalização, a CPDI/PROPLAN desenvolveu matrizes de entrada e saída automatizadas em *Microsoft Excel*, visando à sistematização e análise dos dados. Os planos estão alinhados às diretrizes da CAPES e às especificidades da Área de Ciências Agrárias I, garantindo coerência com as políticas nacionais de pós-graduação.

Identidade Organizacional



Gerar conhecimento e capacitar mestres e doutores de alto nível em engenharia agrícola na área de engenharia de água e solo, para o exercício de atividades de ensino, pesquisa científica e desenvolvimento tecnológico



Consolidar-se como um Programa de Pós-Graduação de Engenharia Agrícola de Excelência Internacional



Qualidade e Excelência, Produção Qualificada, Trabalho em Equipe, Dedicação, Criatividade, Autonomia, Ética e Sustentabilidade

Análise Ambiental (SWOT) – Ambiente Interno



FORÇAS

Infraestrutura: Salas de aula; Laboratórios; Materiais, equipamentos e móveis; Recursos orçamentários;

Proposta do Programa: Linhas de pesquisa; Estrutura curricular; Grupos de pesquisa; Inovação, Impacto econômico, social e cultural; Avaliação CAPES; Inserção Regional

Planejamento Estratégico e Gestão: Processos de planejamento estratégico; Processos de autoavaliação; Serviço de secretaria;

Produção Científica: Publicação científica docente e discente; qualidade Teses e Dissertações; Alinhamento entre publicações e proposta do programa;

Corpo Docente: Qualificação docente; Comprometimento, disponibilidade e participação; Qualidade da orientação a discentes; Qualidade das metodologias de ensino;

Corpo Discente e Egresso: Quantidade de discentes; Acompanhamento e monitoramento de egressos; Inserção profissional de egressos; Processo seletivo para discentes; Relacionamento interpessoal;

Internacionalização: Publicação internacional; Parcerias internacionais; Intercâmbio docente; Intercâmbio Discente.



FRAQUEZAS

Infraestrutura: Acessibilidade; Laboratórios (pessoal e manutenção)

Planejamento Estratégico e Gestão: Comunicação Interna, Comunicação Externa;

Corpo Docente: Necessidade de renovação;

Internacionalização: Disciplinas ministradas em língua estrangeira.



NEUTROS

Infraestrutura: Internet, hardware e software; **Planejamento Estratégico e Gestão:** Regimento; **Corpo Docente:** Quantidade de docentes, Relacionamento interpessoal; **Corpo Discente e Egresso:** Quantidade de discentes, Qualidade discente

Análise Ambiental (SWOT) – Ambiente Externo



OPORTUNIDADES

Ambiente Político: Conjuntura política regional; Conjuntura política institucional, Parcerias com órgãos externos;

Ambiente Econômico e Social: Oferta de bolsas e auxílios (órgãos de fomento);

Ambiente Técnico e Tecnológico: Disponibilidade de novas tecnologias, "Concorrência" com PPGs correlatos, Demanda externa por produtos e serviços científicos, Demanda externa por produtos e serviços inovadores, Ensino a distância.



AMEAÇAS

Ambiente Político: Conjuntura política nacional, Políticas públicas para a pós-graduação;

Ambiente Econômico e Social: Conjuntura econômica nacional, Condição sócio econômica de discentes; Mercado de trabalho para egressos, Valorização das Universidades Federais pela sociedade.



NEUTROS

Ambiente Econômico e Social: Condição sócio econômica de discentes.

Objetivos Estratégicos e Planos de Ação | Eixo Infraestrutura

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Intervenções para implementação de acessibilidade, melhoria de pessoal e manutenção de laboratórios

Planos de Ação

Ação		Descrição	Responsáveis	Prazo		Meta	Indicador (facultativo)	Status
				Início	Término			
1.1	Demandar projetos de acessibilidade para o PGEA	Solicitar a diretoria de departamento e PRPPG via ofícios e comunicação oral	Núcleo de Acessibilidade	1/2025	3/2028	Implementar acessibilidade nas salas de aula	Resolução	Implantado
1.2	Planejamento para manutenção corretiva de equipamentos	Realizar levantamento de equipamentos necessitando de manutenção corretiva	Coordenadores de laboratórios	2/2025	4/2025	Realizar levantamento	Relatório	Implantado
1.3	Planejamento para manutenção preventiva de equipamentos	Realizar levantamento de equipamentos necessitando de manutenção preventiva	Coordenadores de laboratórios	9/2025	10/2025	Realizar levantamento	Relatório	A implementar
1.4	Contratação de serviços de manutenção de equipamentos	Contratar serviços de manutenção	Comissão PROEX	5/2025	12/2025	Realizar contratação	Resolução	A implementar
1.5	Demandar técnico de laboratório	Solicitar a diretoria de departamento e PRPPG via ofícios e comunicação oral	Coordenação PGEA	1/2025	12/2025	Absorver lotação	Resolução	Implantado

Objetivos Estratégicos e Planos de Ação | Eixo Proposta do Programa

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Atualização de projetos pedagógicos e regimentos do programa e planejamento de criação de DINTER

Planos de Ação

Planos de Ação								
Ação		Descrição	Responsáveis	Prazo		Meta	Indicador (facultativo)	Status
				Início	Término			
1.1	Atualizar ementas das disciplinas do PGEA	Solicitar atualização de ementas e bibliografias	Docentes	1/2025	3/2025	Atualizar ementas	Ajuste no sistema Sucupira/CAPES	Implementado
1.2	Atualizar Projeto Pedagógico	Atualização de ementas das disciplinas	Comissão de ensino	1/2025	1/2025	Confecção de ementas e PPC e divulgação no site do PGEA	Divulgação	Implementado
1.3	Atualização das normas internas do PGEA	Definição de novas normas referentes a exigência de publicação de artigos conforme novo Qualis/CAPES pós-avaliação quadrienal	CCD do PGEA	10/2025	4/2026	Ajustar de norma interna do PGEA	Divulgação	A implementar
1.4	Planejamento de Dinter	Realizar levantamento de demanda de instituição para elaboração de projeto Dinter	Comissão de ensino	1/2026	6/2026	Submissão de Dinter	Relatório	A implementar

Objetivos Estratégicos e Planos de Ação | Eixo Planejamento Estratégico e Gestão

OBJETIVO ESTRATÉGICO								
Melhorar a comunicação do PGEA								
Planos de Ação								
Ação		Descrição	Responsáveis	Prazo		Meta	Indicador (facultativo)	Status
				Início	Término			
1.1	Aprimorar mecanismos de comunicação eficiente com o público externo	Criar ferramentas de redes sociais para publicação de atividades realizadas no âmbito do PGEA	Comissão de divulgação	3/2025	6/2028	Promover a divulgação	Divulgação	Implementado
1.2	Promover divulgação interna aos discentes sobre acontecimentos relacionados ao PGEA	Realizar palestra interna aos discentes com informações referentes a procedimentos	Comissão de divulgação	1/2025	12/2028	Promover a divulgação	Divulgação	Implementado
1.3	Divulgar internamente normas de procedimentos aos discentes	Criar cartilha de procedimentos e modelos de documentos para divulgação no site do PGEA	Comissão de divulgação	1/2025	12/2028	Promover a divulgação	Divulgação	Implementado
1.4	Realizar acompanhamento das ações do Planejamento Estratégico	Avaliar os prazos e cumprimentos de metas do Planejamento Estratégico do PGEA	Comissão de autoavaliação	7/2025	12/2028	Acompanhar a implementação de ações do PE	Relatório	A implementar

Objetivos Estratégicos e Planos de Ação | Eixo Produção Científica

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Incrementar a produção científica de auto impacto internacional

Planos de Ação

Planos de Ação								
Ação		Descrição	Responsáveis	Prazo		Meta	Indicador (facultativo)	Status
				Início	Término			
1.1	Incentivar a publicação de artigos em periódicos de alto impacto	Promover a divulgação da importância de publicação de artigos em revistas A1 e A2 entre os discentes	Comissão de Acompanhamento de discentes e Egressos	1/2025	12/2028	Incrementar a produção científica qualificada	Divulgação	Implementado
1.2	Publicar 1 artigo em periódico Qualis A1 ao ano com discente ou Egresso	Incrementar a inserção internacional do PGEA	Docentes	3/2025	12/2028	Atingir 100% nos produtos de qualidade de produção científica	Publicação	Implementado
1.3	Criar ferramenta de incentivo a publicação em revistas internacionais	Financiar serviços de revisão e taxas de publicação de artigos de Docentes com a participação de Egressos	Comissão PROEX	3/2025	12/2028	Incrementar a produção científica qualificada	Publicação	Implementado
1.4	Publicação de artigos em anais de evento científico	Cobrar dos discentes a publicação de no mínimo um artigo em evento científico ao	Comissão de Acompanhamento de discentes e Egressos	2/2025	12/2028	Atingir 100% de discentes com publicação em anais	Publicação	Implementado

Objetivos Estratégicos e Planos de Ação | Eixo Corpo Docente

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Acompanhar, renovar e qualificar o Corpo Docente do PGEA

Planos de Ação

Planos de Ação								
Ação		Descrição	Responsáveis	Prazo		Meta	Indicador (facultativo)	Status
				Início	Término			
1.1	Solicitar a contratação de docentes com qualificação compatível	Solicitar a realização de concursos públicos para docentes com perfil compatível aos requisitos para credenciamento no PGEA	Comissão de acompanhamento de docentes	1/2025	12/2028	Melhorar a qualidade do corpo docente na avaliação do quadriênio 2025-2028	Resolução	Implantado
1.2	Atrair docentes com alta qualificação para credenciamento	Captação de docentes com alta publicação para credenciamento no PGEA	Comissão de acompanhamento de docentes	1/2025	12/2028	Manter a qualidade do corpo docente na avaliação do quadriênio 2025-2028	Resolução	Implantado
1.3	Promover ações de interação entre docentes e discentes	Criar ambientes de diálogo entre discentes e docentes	Coordenação	4/2025	12/2028	Melhorar a relação interpessoal entre docentes e discentes	Resolução	A implementar
1.4	Monitorar os docentes quanto aos critérios de credenciamento	Acompanhar a produção científica e avaliar o atingimento dos critérios mínimos conforme a norma	Comissão de acompanhamento de docentes	2/2025	12/2028	Garantir a produção científica compatível a nota do PGEAS	Resolução	Implantado
1.5	Estágios de Pós-Doutoramento	Incentivar os docentes a enviar projetos de bolsa de capacitação em estágio de Pós-Doutorado	Comissão de acompanhamento de docentes	5/2025	12/2027	Promover a capacitação de docentes no exterior	Resolução	A implementar

Objetivos Estratégicos e Planos de Ação | Eixo Corpo Discente e Egressos

OBJETIVO ESTRATÉGICO								
Seleção, formação qualificada e acompanhamento de discentes e egressos								
Planos de Ação								
Ação		Descrição	Responsáveis	Prazo		Meta	Indicador (facultativo)	Status
				Início	Término			
1.1	Promover processo seletivo com aplicação de prova em todo território nacional	Captar no processo seletivo discentes de outros estados do Brasil, mediante processo seletivo rigoroso	Comissão de seleção	3/2025	12/2028	Melhorar a qualidade de discentes ingressantes	Avaliação	Implantado
1.2	Acompanhar o rendimento acadêmico dos discentes	Anualmente avaliar os discentes quando ao rendimento acadêmico conforme as normas internas	Comissão de acompanhamento de discentes e egressos	2/2025	12/2028	Manutenção de qualidade dos discentes	Relatório	Implantado
1.3	Acompanhamento de Egresso	Criar ferramenta de acompanhamento online de egressos	Comissão de acompanhamento de discentes e egressos	5/2025	12/2025	Acompanhamento da atuação dos Egressos no mercado profissional	Relatório	A implementar
1.4	Acompanhamento de Egresso	Anualmente acompanhar o egresso mediante captação de informações ativas e passivas	Comissão de acompanhamento de discentes e egressos	2/2025	12/2028	Acompanhamento da atuação dos Egressos no mercado profissional	Relatório	Implantado

Objetivos Estratégicos e Planos de Ação | Eixo Internacionalização

OBJETIVO ESTRATÉGICO								
Ampliar a internacionalização e cooperação científica internacional								
Planos de Ação								
Ação		Descrição	Responsáveis	Prazo		Meta	Indicador (facultativo)	Status
				Início	Término			
1.1	Incentivar a realização de estágio sanduíche no exterior aos discentes de doutorado	Promover turmas de treinamento para proficiência em língua inglesa	Comissão de Internacionalização	1/2025	12/2028	Atingir 30% dos doutorandos realizando estágio sanduiche	Resolução	Implantado
1.2	Criar mecanismos de cooperação internacional para cotutela de doutorado	Firmar convênios entre instituições internacionais	Comissão de Internacionalização	3/2025	12/2028	Formar doutores e sistema de cotutela	Resolução	Implantado
1.3	Receber Professores Visitantes do Exterior	Convidar doutores de instituições para realizar visitas de curta duração e aplicar projetos de bolsas à editais PVE	Comissão de Internacionalização	1/2025	12/2028	Ter um doutor estrangeiro como visitante do PGEA pelo menos ¼ do ano	Resolução	Implantado
1.4	Incentivar capacitação docente em instituição do exterior	Incentivar os docentes a aplicarem propostas para editais de bolsa PVNS	Comissão de Internacionalização	1/2025	12/2028	Ter no mínimo um docente ao ano em capacitação	Resolução	Implantado

Considerações Finais

O Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola (PGEA) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) consolida-se como um instrumento essencial para a gestão interna do programa, além de subsidiar diálogos estratégicos com as instâncias superiores da universidade, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e órgãos de fomento. A legitimidade desse documento reside em seu processo de construção democrática, que contou com a participação ativa da comunidade acadêmica do PGEA, conferindo maior propriedade técnica e autoridade institucional às deliberações.

Fundamentado em metodologias científicas de gestão e diagnóstico, o planejamento oferece uma visão holística e multidimensional do programa, permitindo análises críticas sob perspectivas inovadoras. Ademais, reconhece-se a necessidade imperativa de monitoramento sistemático das ações propostas, assegurando ajustes contínuos e a execução eficaz das metas estabelecidas para o quadriênio 2025-2028.

A implementação das diretrizes delineadas neste plano viabilizará, ao término do período, avanços qualitativos em todas as dimensões do PGEA, alinhados às demandas contemporâneas da pós-graduação e às expectativas da sociedade.

CONTATOS:

E-mail: coordenacao.pgea@ufrpe.br

Telefone: (81)33206279

<https://www.pgea.ufrpe.br>

<https://www.facebook.com/pgea.ufrpe>

<https://www.instagram.com/pgeaufrpe/>

