



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Planejamento Estratégico



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM ENGENHARIA AGRÍCOLA

2020/2024



Comissão de Planejamento do PGEA

Prof^o Enio Farias de França e Silva

Prof^o Mário Monteiro Rolim

Prof^a Elvira Maria Regis Pedrosa

Prof^o Abelardo Antônio de Assunção Montenegro

Repres. Discente - Roberta Queiroz Cavalcanti Dias

Introdução

O Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola (PGEA) da Universidade Federal Rural de Pernambuco atende aos anseios da comunidade acadêmica registrado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRPE que apresenta o funcionamento da Instituição e propõe estratégias a serem seguidas no futuro, servindo de orientação para as ações em todas as áreas, no ensino, na pesquisa e na extensão. Esse documento apresenta o Planejamento Estratégico do PGEA que é um instrumento que indica onde se pretende chegar e as formas a serem adotadas para isso. Motivado pela nova sistemática de avaliação dos Programas de Pós-Graduação (PPGs) promovida pela CAPES o Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) da UFRPE promoveu uma articulação entre os Programa de Pós-Graduação e a Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) da UFRPE para desenvolver o Planejamento Estratégico dos PPGs.

Essa ferramenta permite aprimorar a gestão e o desenvolvimento futuro, permitindo aperfeiçoar a formação de mestres e doutores pelo PGEA mediante melhorias do corpo docente, do corpo discente, da infraestrutura, da proposta do programa, da produção científica e da inserção regional, nacional e internacional. A identidade organizacional do PGEA (Missão, a Visão e os Valores) aqui apresentada alinha-se com Missão e objetivos institucionais e da Área de Ciências Agrárias I. Com o levantamento dos pontos fortes e as fragilidades do PGEA foi possível traçar os objetivos estratégicos e as ações a serem implementadas durante o período compreendido entre os anos de 2020 e 2024. O Planejamento Estratégico foi desenvolvido com a participação dos docentes e discentes do PGEA e com certeza contribuirá para aprimorar a infraestrutura, os mecanismo de avaliação, a modernização do projeto pedagógico, a melhoria qualitativa do corpo docente, da formação discente e da produção científica, além de direcionar as ações de inserção social e desenvolvimento tecnológico que atenda os anseios da sociedade.

Metodologia

O Planejamento Estratégico (PE) do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola (PGEA) 2020-2024 foi desenvolvido em aderência ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) http://www.proplan.ufrpe.br/sites/ww2.proplan.ufrpe.br/files/pdi_ufrpe_2013-2020%5B1%5D.pdf , com a participação conjunta dos discentes, docentes, técnicos e egressos, sendo conduzido pela Comissão de Planejamento do PGEA. Com base nas informações levantadas no processo autoavaliativo interno por meio de questionários aplicados, buscou-se investigar aspectos relacionados a infraestrutura, proposta do programa, gestão, produção científica, corpo docente, corpo discente e egressos, inserção nacional e internacional e visibilidade do programa.

A partir de apoio técnico da Coordenação de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (CPDI) da Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) foi conduzido o PE do PGEA pela Comissão de Planejamento, a partir reuniões que estabeleceram 3 fases de execução: Fase 1 - elaboração da Identidade Organizacional; Fase 2 - elaboração da Análise Ambiental e Fase 3 - elaboração dos Objetivos Estratégicos e Planos de Ação. Tais reuniões ocorreram, na forma de grupos, com todos os Programas de Pós-Graduação, com a articulação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) da UFRPE, integrando os Programas de acordo com a Área de Avaliação da CAPES. Detalhes dessas reuniões estão amplamente divulgadas na página da PROPLAN, especificamente no link: <http://www.proplan.ufrpe.br/br/content/planejamento-estrat%C3%A9gico-para-programas-de-p%C3%B3s-gradua%C3%A7%C3%A3ouufrpe-0>

Na Fase 1 a Identidade Organizacional foi estabelecida pela Comissão de Planejamento do PGEA e discutida com a comunidade mediante reuniões e compartilhamento de material, sendo definidos: a Missão, a Visão e os Valores do PGEA.

Na Fase 2 – ocorreu a elaboração da Análise Ambiental mediante o uso da Matriz SWOT - “strengths, weakness, opportunities and threats”, com a finalidade de identificar os pontos de força e fraqueza e de oportunidades e ameaças, nos ambientes interno e externo do PGEA, respectivamente, bem como os pontos considerados neutros. A Matriz SWOT foi implementada em planilha eletrônica Microsoft Excel. Com base nas informações obtidas nos questionários de autoavaliação interna e relatórios anteriores foram levantados todos os pontos positivos negativos e neutros, sendo os resultados compartilhado com toda comunidade.

Em relação ao ambiente interno foram avaliados: a Infraestrutura (Salas de aula, Laboratórios, Materiais, equipamentos e móveis, Internet, hardware e software, Recursos orçamentários, Áreas de campo para desenvolvimento de pesquisa); a Proposta do Programa (Estrutura curricular, Grupos de pesquisa, Inovação, Impacto econômico, social e cultural, Avaliação CAPES, Inserção Regional); o Planejamento Estratégico e Gestão (Processos de planejamento estratégico, Processos de autoavaliação, Comunicação Interna, Comunicação Externa, Regimento, Serviço de secretaria); a Produção Científica (Publicação científica docente, Publicação científica discente, Teses e Dissertações, Alinhamento entre publicações e proposta do programa); Corpo Docente (Quantidade de docentes, Qualificação docente, Comprometimento, disponibilidade e participação, Qualidade da orientação a discentes, Qualidade das metodologias de ensino, Relacionamento interpessoal); Corpo Discente e Egressos (Quantidade de discentes, Qualidade discente, Comprometimento, disponibilidade e participação, Acompanhamento e monitoramento de egressos, Inserção profissional de egressos, Processo seletivo para discentes, Relacionamento interpessoal) e Internacionalização (Publicação internacional, Parcerias internacionais, Intercâmbio docente, Intercâmbio discente, Disciplinas ministradas em língua estrangeira).

Em relação ao ambiente externo foram avaliados: o Ambiente Político (Conjuntura política nacional, Políticas públicas para a pós-graduação, Conjuntura política regional, Conjuntura política na UFRPE, Parcerias com órgãos externos); Ambiente Econômico e Social (Conjuntura econômica nacional, Condição socioeconômica de discentes, Mercado de trabalho para egressos, Oferta de bolsas e auxílios por órgãos de fomento, Valorização das Universidades Federais pela sociedade) e Ambiente Técnico e Tecnológico (Disponibilidade de novas tecnologias, Demanda externa por produtos e serviços científicos, Demanda externa por produtos e serviços inovadores, Ensino a distância).

Na Fase 3, com base os pontos positivos, negativos e neutros indicados na Matriz SWOT, foram traçados os objetivos estratégicos e planos de ação, alinhados a Missão, a Visão, e aos Valores, estabelecendo metas e indicadores. Foi elaborado para cada um dos Eixos Estratégico um Objetivo Estratégico buscando estabelecer confronto entre os itens considerados na Matriz SWOT, classificados como Forças e Fraquezas para o Ambiente Interno e como Oportunidades e Ameaças para o Ambiente Externo. Os Planos de Ação foram elaborados com base em um modelo calcado na técnica 5W2H ou mais precisamente, em alguns dos seus elementos. Foram desenvolvidas, pela CPDI/PROPLAN matrizes de entrada de dados e saída automática de dados (Excel) a fim de facilitar a compreensão dos resultados das proposições e análise dos dados. Foram estabelecidos objetivos e planos de ação alinhados coma política de pós-graduação da CAPES e da área de Ciências Agrárias I.

Identidade Organizacional



Gerar conhecimento e capacitar mestres e doutores de alto nível em engenharia agrícola na área de engenharia de água e solo, para o exercício de atividades de ensino, pesquisa científica e desenvolvimento tecnológico



Consolidar-se como um Programa de Pós-Graduação de Engenharia Agrícola de Excelência Internacional



Qualidade e Excelência, Produção Qualificada, Trabalho em Equipe, Dedicção, Criatividade, Autonomia, Ética e Sustentabilidade

Análise Ambiental (SWOT) – Ambiente Interno



FORÇAS

Infraestrutura: Salas de aula; Laboratórios; Materiais, equipamentos e móveis; Recursos orçamentários;

Proposta do Programa: Linhas de pesquisa; Estrutura curricular; Grupos de pesquisa; Inovação, Impacto econômico, social e cultural; Avaliação CAPES; Inserção Regional

Planejamento Estratégico e Gestão: Processos de planejamento estratégico; Processos de autoavaliação; Serviço de secretaria;

Produção Científica: Publicação científica docente e discente; qualidade Teses e Dissertações; Alinhamento entre publicações e proposta do programa;

Corpo Docente: Qualificação docente; Comprometimento, disponibilidade e participação; Qualidade da orientação a discentes; Qualidade das metodologias de ensino;

Corpo Discente e Egresso: Quantidade de discentes; Acompanhamento e monitoramento de egressos; Inserção profissional de egressos; Processo seletivo para discentes; Relacionamento interpessoal;

Internacionalização: Publicação internacional; Parcerias internacionais; Intercâmbio docente; Intercâmbio Discente.



FRAQUEZAS

Infraestrutura: Acessibilidade; Laboratórios (pessoal e manutenção)

Planejamento Estratégico e Gestão: Comunicação Interna, Comunicação Externa;

Internacionalização: Disciplinas ministradas em língua estrangeira.



NEUTROS

Infraestrutura: Internet, hardware e software; **Planejamento Estratégico e Gestão:** Regimento; **Corpo Docente:** Quantidade de docentes, Relacionamento interpessoal; **Corpo Discente e Egresso:** Quantidade de discentes, Qualidade discente

Análise Ambiental (SWOT) – Ambiente Externo



OPORTUNIDADES

Ambiente Político: Conjuntura política regional; Conjuntura política institucional, Parcerias com órgãos externos;

Ambiente Econômico e Social: Oferta de bolsas e auxílios (órgãos de fomento);

Ambiente Técnico e Tecnológico: Disponibilidade de novas tecnologias, "Concorrência" com PPGs correlatos, Demanda externa por produtos e serviços científicos, Demanda externa por produtos e serviços inovadores, Ensino a distância.



AMEAÇAS

Ambiente Político: Conjuntura política nacional, Políticas públicas para a pós-graduação;

Ambiente Econômico e Social: Conjuntura econômica nacional, Condição sócio econômica de discentes; Mercado de trabalho para egressos, Valorização das Universidades Federais pela sociedade.



NEUTROS

Ambiente Econômico e Social: Condição sócio econômica de discentes.

Objetivos Estratégicos e Planos de Ação | Eixo Infraestrutura

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Intervenções para implementação de acessibilidade, melhoria de pessoal e manutenção de laboratórios

Planos de Ação

Ação	Descrição	Responsáveis	Prazo		Meta	Indicador (facultativo)	Status	
			Início	Término				
1.1	Demandar projetos de acessibilidade para o PGEA	Solicitar a diretoria de departamento e PRPPG via ofícios e comunicação oral	Núcleo de Acessibilidade	9/2021	3/2024	Implementar acessibilidade nas salas de aula	Resolução	Implantado
1.2	Planejamento para manutenção corretiva de equipamentos	Realizar levantamento de equipamentos necessitando de manutenção corretiva	Coordenadores de laboratórios	3/2021	4/2021	Realizar levantamento	Relatório	Implantado
1.3	Planejamento para manutenção preventiva de equipamentos	Realizar levantamento de equipamentos necessitando de manutenção preventiva	Coordenadores de laboratórios	9/2021	10/2021	Realizar levantamento	Relatório	A implementar
1.4	Contratação de serviços de manutenção de equipamentos	Contratar serviços de manutenção	Comissão PROEX	5/2021	12/2021	Realizar contratação	Resolução	A implementar
1.5	Demandar técnico de laboratório	Solicitar a diretoria de departamento e PRPPG via ofícios e comunicação oral	Coordenação PGEA	4/2021	12/2021	Absorver lotação	Resolução	A implementar

Objetivos Estratégicos e Planos de Ação | Eixo Proposta do Programa

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Atualização de projetos pedagógicos e regimentos do programa e planejamento de criação de DINTER

Planos de Ação

Ação	Descrição	Responsáveis	Prazo		Meta	Indicador (facultativo)	Status	
			Início	Término				
1.1	Atualizar ementas das disciplinas do PGEA	Solicitar atualização de ementas e bibliografias	Docentes	3/2021	4/2021	Atualizar ementas	Ajuste no sistema Sucupira/CAPES	Implementado
1.2	Atualizar Projeto Pedagógico	Atualização de ementas das disciplinas	Comissão de ensino	6/2021	7/2021	Confecção de ementas e PPC e divulgação no site do PGEA	Divulgação	Implementado
1.3	Atualização das normas internas do PGEA	Definição de novas normas referentes a exigência de publicação de artigos conforme novo Qualis/CAPES pós-avaliação quadrienal	CCD do PGEA	10/2021	4/2022	Ajustar de norma interna do PGEA	Divulgação	A implementar
1.4	Planejamento de Dinter	Realizar levantamento de demanda de instituição para elaboração de projeto Dinter	Comissão de ensino	1/2022	6/2022	Submissão de Dinter	Relatório	A implementar

Objetivos Estratégicos e Planos de Ação | Eixo Planejamento Estratégico e Gestão

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Melhorar a comunicação do PGEA

Planos de Ação

Ação	Descrição	Responsáveis	Prazo		Meta	Indicador (facultativo)	Status
			Início	Término			
1.1	Criar mecanismos de comunicação eficiente com o público externo	Comissão de divulgação	6/2021	6/2024	Promover a divulgação	Divulgação	Implementado
1.2	Promover divulgação interna aos discentes sobre acontecimentos relacionados ao PGEA	Comissão de divulgação	9/2021	6/2024	Promover a divulgação	Divulgação	Implementado
1.3	Divulgar internamente normas de procedimentos aos discentes	Comissão de divulgação	9/2021	6/2024	Promover a divulgação	Divulgação	Implementado
1.4	Realizar acompanhamento das ações do Planejamento Estratégico	Comissão de autoavaliação	7/2021	12/2024	Acompanhar a implementação de ações do PE	Relatório	Implementado

Objetivos Estratégicos e Planos de Ação | Eixo Produção Científica

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Incrementar a produção científica de auto impacto internacional

Planos de Ação

Ação	Descrição	Responsáveis	Prazo		Meta	Indicador (facultativo)	Status	
			Início	Término				
1.1	Incentivar a publicação de artigos em periódicos de alto impacto	Promover a divulgação da importância de publicação de artigos em revistas A1 e A2 entre os discentes	Comissão de Acompanhamento de discentes e Egressos	9/2021	12/2024	Incrementar a produção científica qualificada	Divulgação	A implementar
1.2	Publicar 1 artigo em periódico Qualis A1 ao ano com discente ou Egresso	Incrementar a inserção internacional do PGEA	Docentes	3/2021	12/2024	Atingir 100% nos produtos de qualidade de produção científica	Publicação	Implementado
1.3	Criar ferramenta de incentivo a publicação em revistas internacionais	Financiar serviços de revisão e taxas de publicação de artigos de Docentes com a participação de Egressos	Comissão PROEX	3/2021	12/2024	Incrementar a produção científica qualificada	Publicação	Implementado
1.4	Publicação de artigos em anais de evento científico	Cobrar dos discentes a publicação de no mínimo um artigo em evento científico ao	Comissão de Acompanhamento de discentes e Egressos	3/2021	12/2024	Atingir 100% de discentes com publicação em anais	Publicação	Implementado

Objetivos Estratégicos e Planos de Ação | Eixo Corpo Docente

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Acompanhar, renovar e qualificar o Corpo Docente do PGEA

Planos de Ação

Ação	Descrição	Responsáveis	Prazo		Meta	Indicador (facultativo)	Status	
			Início	Término				
1.1	Solicitar a contratação de docentes com qualificação compatível	Solicitar a realização de concursos públicos para docentes com perfil compatível aos requisitos para credenciamento no PGEA	Comissão de acompanhamento de docentes	3/2021	12/2024	Melhorar a qualidade do corpo docente na avaliação do quadriênio 2021-2024	Resolução	Implantado
1.2	Promover ações de interação entre docentes e discentes	Criar ambientes de diálogo entre discentes e docentes	Coordenação	3/2021	12/2024	Melhorar a relação interpessoal entre docentes e discentes	Resolução	A implementar
1.3	Monitorar os docentes quanto aos critérios de credenciamento	Acompanhar a produção científica e avaliar o atingimento dos critérios mínimos conforme a norma	Comissão de acompanhamento de docentes	3/2021	12/2024	Garantir a produção científica compatível a nota do PGEAS	Resolução	Implantado
1.4	Estágios de Pós-Doutoramento	Incentivar os docentes a enviar projetos de bolsa de capacitação em estágio de Pós-Doutorado	Comissão de acompanhamento de docentes	3/2021	12/2023	Promover a capacitação de docentes no exterior	Resolução	Implantado

Objetivos Estratégicos e Planos de Ação | Eixo Corpo Discente e Egressos

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Seleção, formação qualificada e acompanhamento de discentes e egressos

Planos de Ação

Ação	Descrição	Responsáveis	Prazo		Meta	Indicador (facultativo)	Status	
			Início	Término				
1.1	Promover processo seletivo com aplicação de prova em todo território nacional	Captar no processo seletivo discentes de outros estados do Brasil, mediante processo seletivo rigoroso	Comissão de seleção	3/2021	12/2024	Melhorar a qualidade de discentes ingressantes	Avaliação	Implantado
1.2	Acompanhar o rendimento acadêmico dos discentes	Anualmente avaliar os discentes quando ao rendimento acadêmico conforme as normas internas	Comissão de acompanhamento de discentes e egressos	3/2021	12/2024	Manutenção de qualidade dos discentes	Relatório	Implantado
1.3	Acompanhamento de Egresso	Anualmente acompanhar o egresso mediante captação de informações ativas e passivas	Comissão de acompanhamento de discentes e egressos	3/2021	12/2024	Acompanhamento da atuação dos Egressos no mercado profissional	Relatório	Implantado

Objetivos Estratégicos e Planos de Ação | Eixo Internacionalização

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Ampliar a internacionalização e cooperação científica internacional

Planos de Ação

Ação	Descrição	Responsáveis	Prazo		Meta	Indicador (facultativo)	Status	
			Início	Término				
1.1	Incentivar a realização de estágio sanduíche no exterior aos discentes de doutorado	Promover turmas de treinamento para proficiência em língua inglesa	Comissão de Internacionalização	3/2021	12/2024	Atingir 40% dos doutorandos realizando estágio sanduiche	Resolução	Implantado
1.2	Criar mecanismos de cooperação internacional para cotulela de doutorado	Firmar convênios entre instituições internacionais	Comissão de Internacionalização	3/2021	12/2024	Formar doutores e sistema de cotutela	Resolução	Implantado
1.3	Receber Professores Visitantes do Exterior	Convidar doutores de instituições para realizar visitas de curta duração e aplicar projetos de bolsas à editais PVE	Comissão de Internacionalização	3/2021	12/2024	ter um doutor estrangeiro como visitante do PGEA pelo menos ¼ do ano	Resolução	Implantado
1.4	Incentivar capacitação docente em instituição do exterior	Incentivar os docentes a aplicar propostas para editais de bolsa PVNS	Comissão de Internacionalização	3/2021	12/2024	Ter no mínimo um docente ao ano em capacitação	Resolução	Implantado

Considerações Finais

A partir do Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola (PGEA) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) a Coordenação e a Comissão de Planejamento do PGEA possui um instrumento importante para gestão interna, bem como para embasar discussões com instâncias superiores da universidade, com a Capes e com órgãos de fomento, com mais propriedade e autoridade na medida em que há um plano em mãos democraticamente construído pela comunidade do PGEA. Esse Planejamento Estratégico foi baseado em técnicas científicas e permite a partir de seus resultados ter uma visão do programa em outra perspectiva. Entretanto, reconhecemos a importância de monitorar periodicamente o plano a fim de garantir os ajustes necessários e possibilitar sua execução com eficácia. A implementação das ações propostas permitirão ao PGEA garantir avanços qualitativos ao final do quadriênio 2021-2024.



CONTATOS:

E-mail: coordenacao.pgea@ufrpe.br

Telefone: (81)33206279

<https://www.pgea.ufrpe.br>

<https://www.facebook.com/pgea.ufrpe>