



# Relatório de Acompanhamento do Plano Estratégico do Programa



# PEP 2021-2024

Programa de Pós-graduação em Engenharia Agrícola



Recife, 2024



## **Relatório de Acompanhamento do Plano Estratégico do Programa PEP 2021-2024**

**Maria José de Sena** – *Reitora*

**Maria do Socorro de Lima Oliveira** – *Vice-Reitora*

**Rinaldo Aparecido Mota** – *Pró-Reitor de Pós-graduação*

**Joana Silva** – *Pró-Reitora de Planejamento e Gestão Estratégia*

**Abelardo A. de Assunção Montenegro** – *Coordenador PGEA*

### **Comissão de Planejamento Estratégico PGEA**

**Abelardo Antônio de Assunção Montenegro** – *Coordenador PGEA*

**Ênio Farias de França e Silva** – *Docente permanente PGEA*

**Mario Monteiro Rolim** – *Docente permanente PGEA*

**Elvira Maria Regis Pedrosa** – *Docente permanente PGEA*

**Salimo Henriques Macoto Henrique Mucheca** – *Doutorando PGEA*

## Sumário

<b>1. Apresentação</b> .....	3
<b>2. Resultados</b> .....	4
2.1. Eixo Infraestrutura .....	4
2.2. Eixo Proposta do Programa.....	4
2.3. Eixo Planejamento Estratégico e Gestão.....	5
2.4. Eixo Produção Científica .....	5
2.5. Eixo Corpo Docente .....	6
2.6. Eixo Discente e Egressos.....	6
2.7. Eixo Internacionalização .....	7
<b>3. Considerações Finais</b> .....	8
3.1. Resultado Geral – Metas estratégicas .....	8
3.2. Desafios para o atingimento das Metas 2021-2024 .....	9
3.3. Pontos para aprimoramento das metas e ações .....	10

## 1. Apresentação

O Plano Estratégico do Programa (PEP) é a principal ferramenta de planejamento do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola da Universidade Federal Rural de Pernambuco (PGEA). O PEP PGEA traduz, de maneira clara, a identidade institucional do PGEA, com sua missão, valores e visão. Além disso, o PEP PGEA possui as estratégias, metas e planos de ação para atingir os objetivos pretendidos, levando em consideração a opinião de docentes e discentes que nos levaram ao sucesso do Programa nos últimos anos. Assim, o acompanhamento periódico dos objetivos e ações previstas é necessário para dar efetividade ao processo de planejamento que deve ser seguido pelas etapas de execução, controle e análise avaliativa. É através do monitoramento que é possível perceber se a estratégia que traçamos nos conduz ao resultado almejado e permite os ajustes nas ações, tendo em vista possíveis alterações de cenários e visando a melhoria dos serviços prestados à comunidade e sociedade.

No presente relatório são apresentados os objetivos específicos, com as metas previstas para o ciclo 2021-2024 e os respectivos resultados alcançados com as justificativas e observações pertinentes.

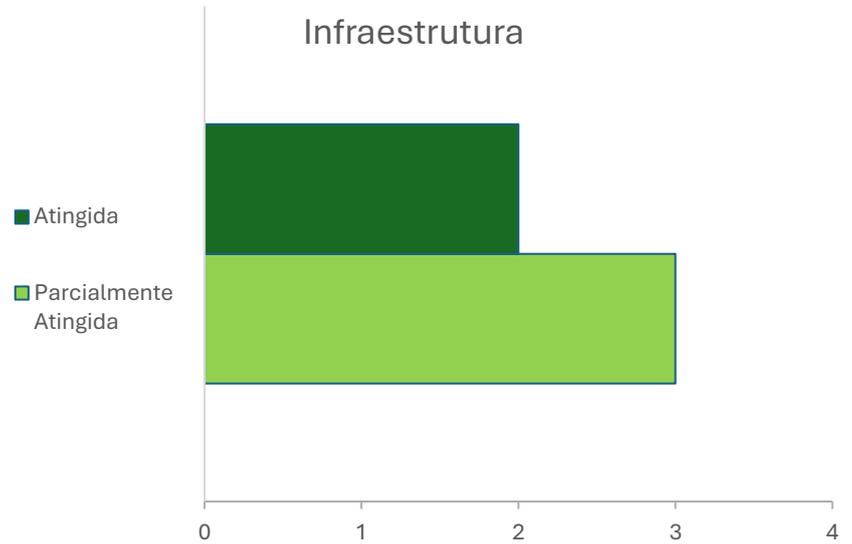
## 2. Resultados

### 2.1. Eixo Infraestrutura

# 5 Metas

Desafios Encontrados:

- Questões orçamentárias
- Pandemia COVID-19

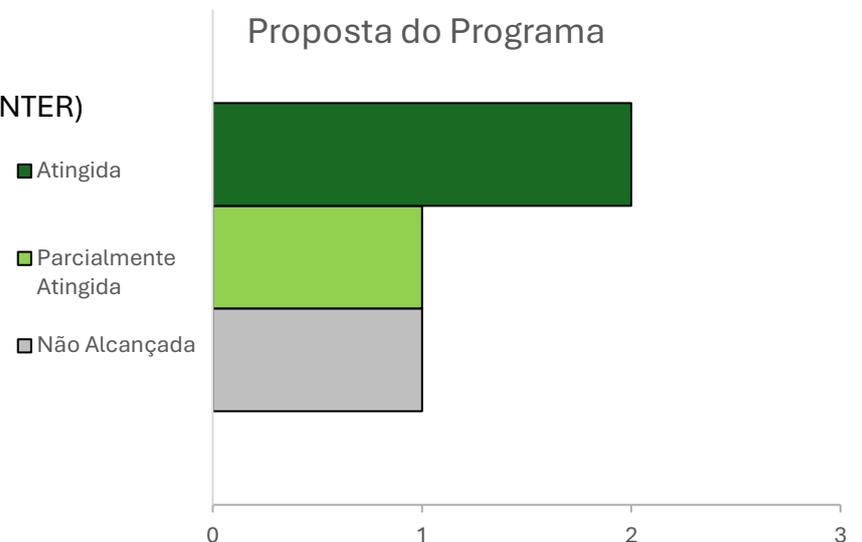


### 2.2. Eixo Proposta do Programa

# 4 Metas

Desafios Encontrados:

- Pandemia COVID-19
- Questões Orçamentárias (DINTER)



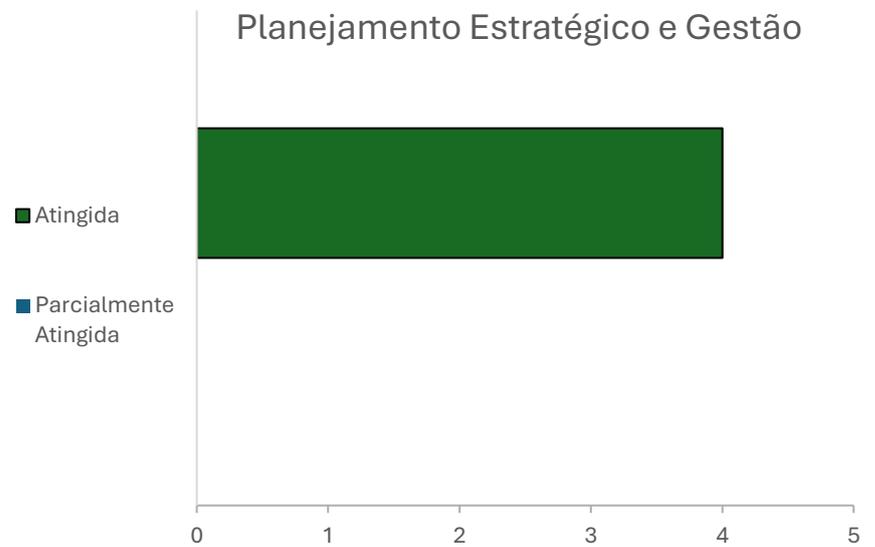
## 2.3. Eixo Planejamento Estratégico e Gestão

### 4 Metas

---

Desafios Encontrados:

- Pandemia COVID



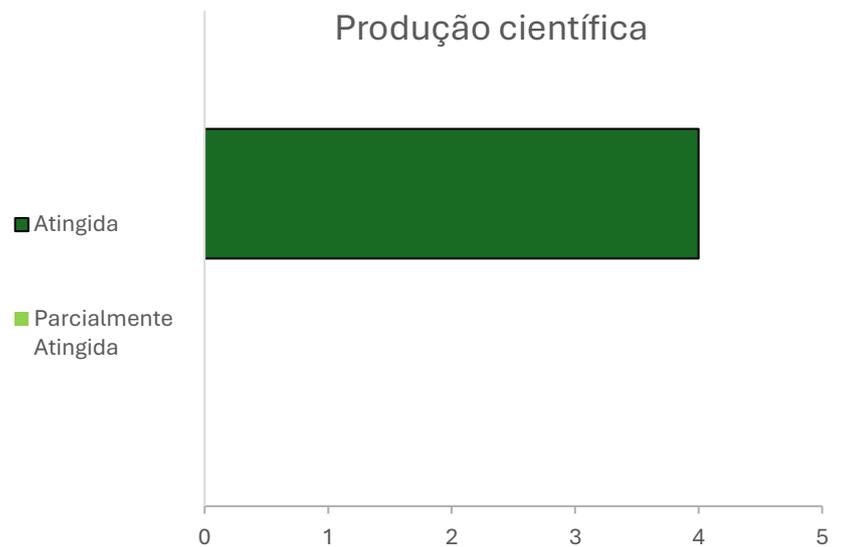
## 2.4. Eixo Produção Científica

### 4 Metas

---

Desafios Encontrados:

- Pandemia COVID



## 2.5. Eixo Corpo Docente

# 4 Metas

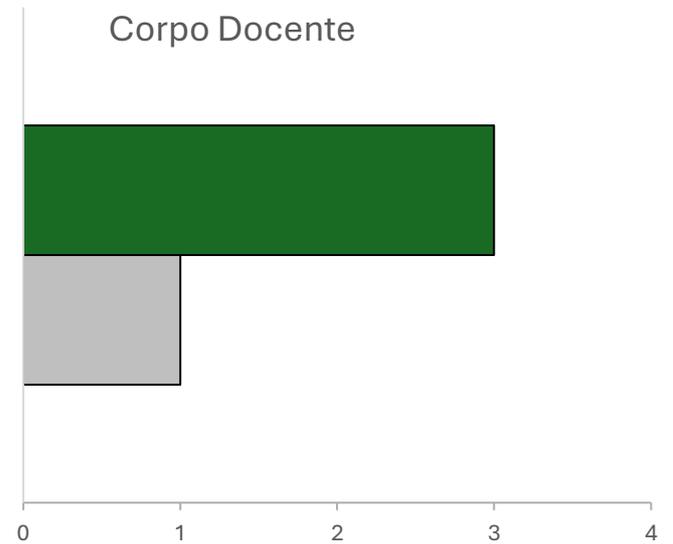
Desafios Encontrados:

- Falta de Reuniões presenciais

devido a Pandemia da COVID

■ Atingida

■ Não Alcançada



## 2.6. Eixo Discente e Egressos

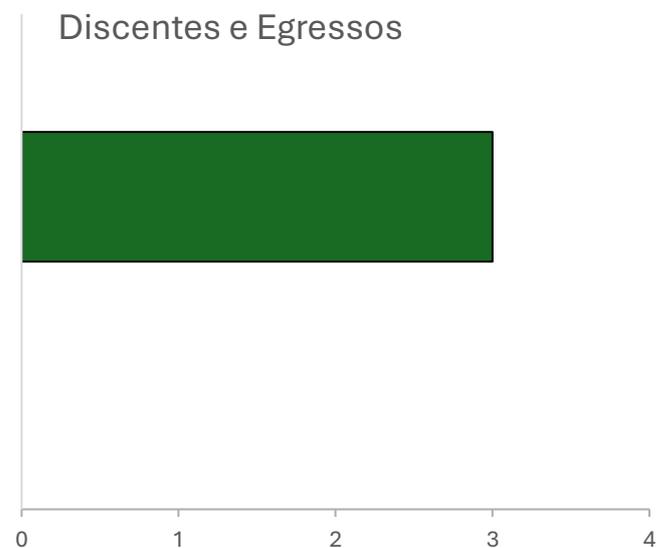
# 3 Metas

Desafios Encontrados:

- Promover avaliação nacional

■ Atingida

■ Parcialmente Atingida



## 2.7. Eixo Internacionalização

# 4 Metas

---

Desafios Encontrados:

- Pandemia COVID-19



### 3. Considerações Finais

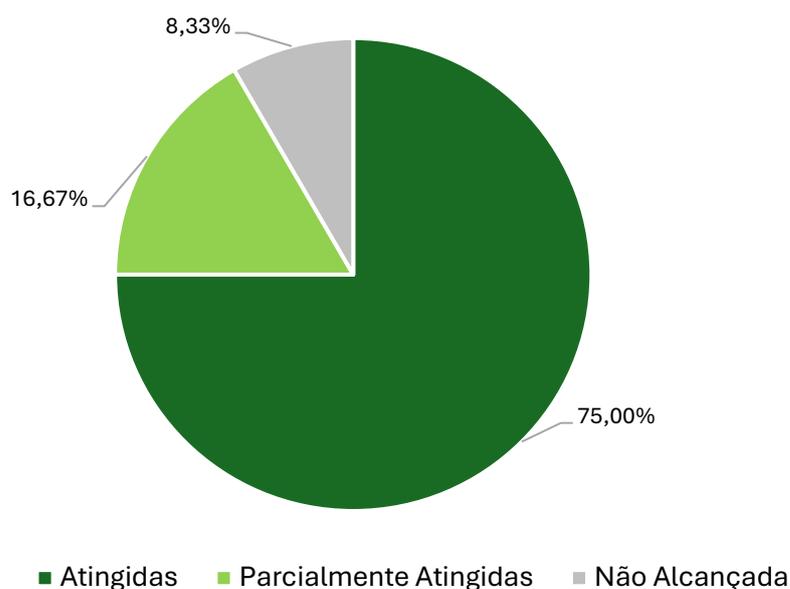
Deve-se considerar a importância do acompanhamento do PEP pelo PGEA, dada a complexidade que envolve o planejamento, execução e ajustes do planejamento, sendo, portanto, essencial a realização de um balanço sobre os resultados, desafios e pontos de melhoria. A pandemia da COVID-19 foi sem dúvida, o principal desafio encontrado no planejamento estratégico do PGEA, sendo necessário adaptações, como reuniões online, para cumprimento das metas.

#### 3.1. Resultado Geral – Metas estratégicas

Os resultados consolidados para as metas estratégicas do quadriênio 2021-2024 mostram que, de forma geral, 75,00% das metas previstas foram atingidas, 16,67% atingidas parcialmente e 8,33% das metas não foram alcançadas. Assim, a maioria das metas previstas tiveram suas ações executadas com seus indicadores realizados com sucesso.

**Status das metas**  
**PEP/PGEA 2021-2024**  
(em % e números absolutos)

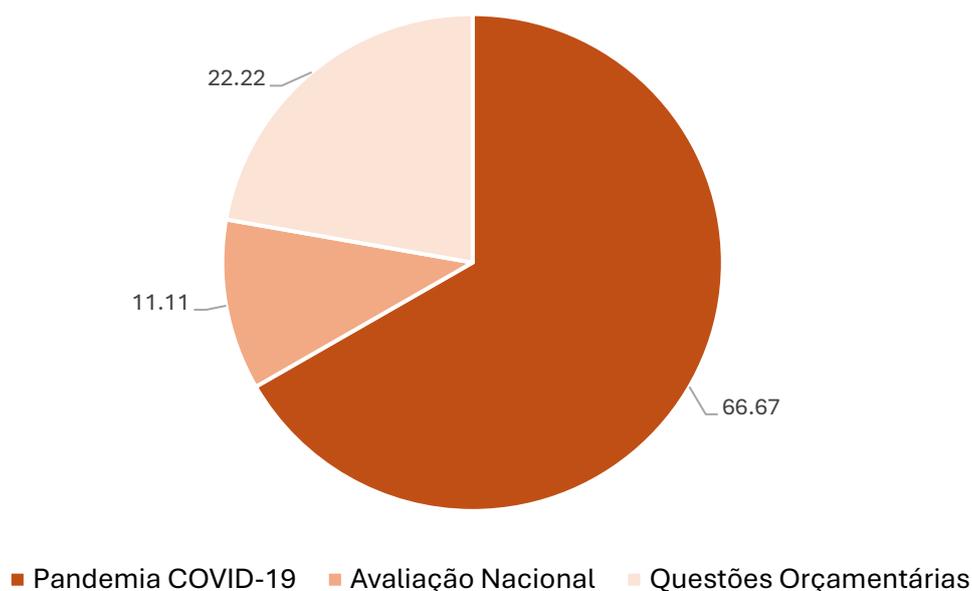
**24 - Total de metas**



### 3.2. Desafios para o atingimento das Metas 2021-2024

Ao analisarmos as metas que foram parcialmente atingidas e não atingidas, realizamos uma categorização dos motivos a fim de compreender com maior nitidez os principais desafios enfrentados nesse primeiro ciclo de PEP do PGEA ciclo 2021-2024. Das 06 metas atingidas parcialmente ou não atingidas, 66,67% ocorreram como consequência do período pandêmico, 22,22% tiveram relação com questões orçamentárias, 11% ocorreram por dificuldade em nacionalizar o processo seletivo, ocasionado pelo fechamento de universidades e protocolos adotados nos diferentes Estados brasileiros, ocasionados pelo período pandêmico.

#### Desafios para o atingimento das metas PEP/PGEA 2021-2024



A queda no orçamento das universidades brasileiras foi fator preponderante nos desafios relacionados ao eixo infraestrutura no qual várias necessidades foram abandonadas por falta de orçamento. Os impactos da pandemia da COVID-19, afetaram a formação discente assim como a internacionalização do PGEA pelo Programa PrInt da CAPES, no qual devido aos protocolos sanitários, diversas viagens discentes foram canceladas sendo programadas posteriormente, muitas vezes para outros destinos.

### 3.3. Pontos para aprimoramento das metas e ações

Com base na análise realizada, foram identificados diversos pontos que demandam melhorias e que deverão ser amplamente discutidos no processo de planejamento estratégico para o próximo ciclo de avaliações do Programa (2025-2028), com reuniões e encontros de docentes e discentes, valorizando a ação participativa na construção do PEP.

O primeiro aspecto a ser considerado é a necessidade de priorização de metas parcialmente ou não realizadas até o presente relatório de acompanhamento. Durante a pactuação das metas, é essencial avaliar os desafios que podem vir a impactar seu cumprimento, como a indisponibilidade de equipe, a falha na estruturação do cronograma e o excesso de metas estabelecidas. Esses fatores evidenciam a importância de definir metas prioritárias e alinhadas aos objetivos estratégicos, assegurando que os esforços sejam direcionados para a obtenção de resultados concretos e eficazes.

Adicionalmente, é fundamental manter o PEP em evidência tanto no âmbito do programa quanto junto à sociedade. A comunicação, seja por encontros presenciais ou por redes sociais, e a discussão permanente sobre o PEP e seu aprimoramento, favorecendo o alcance de maiores níveis de sucesso.